

ÖZET

Bu rapor , kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, durumu görmek, tespit etmek, eksikliklerin farkına varmak, tüm paydaşları bilgilendirmek, gelişimsel faaliyetleri desteklemek, öğrenci merkezli eğitimi geliştirerek ve kurumsal yapıyı ve bu yapının içerisinde yer alan tüm aktörleri güçlendirmek ve bununla birlikte Kurumsal Dış Değerlendirme Programında ve/veya Kurumsal Akreditasyon süreçlerinde esas alınmak üzere kurum tarafından mevcut durumun ortaya konulması amacına hizmet etmek için hazırlanmıştır.

BİRİM/ BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, Birimin/Bölümün tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

1.İletişim Bilgileri: Trabzon Üniversitesi - Spor Bilimleri Fakültesi - Doç. Dr. Serdar ALEMDAĞ Kalite Koordinatörlüğünün Birim/Bölüm Kalite Komisyon Başkanı - Dekan Yardımcısı - mail: serdar.alemdag@trabzon.edu.tr - Tel: (Dahili) 1264 - Spor Bilimleri Fakültesi Kat:2

2.Tarihsel Gelişimi: Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak Milli Eğitim Bakanlığının 17.4.2006 tarih ve 8520 sayılı yazısı üzerine, 28.3.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nun 20.4.2006 tarih ve 10382 sayılı kararı ile Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur.Trabzon Üniversitesi, 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı kanunıyla Karadeniz Teknik Üniversitesi'nin ayrılması ile Trabzon Akçaabat'ta kurulmuştur. Daha önce, Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, bu süreçte Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülerek Trabzon Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümüne, 2010-2011 eğitim-öğretim yılından itibaren ise Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği bölümlerine, 2020- 2021 eğitim-öğretim yılında ise Rekreasyon Bölümüne öğrenci alımına başlanmıştır.*Fakülte bünyesinde dört lisans eğitimi bölümü, altı anabilim dalı ayrıca lisansüstü eğitimi içerisinde yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır.*

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri:

Misyon Çağın gerekleri doğrultusunda eğitim-öğretim hizmeti üreterek çağdaş, dinamik, kendine güvenen, sağlıklı, yaşam kalitesi yüksek, sosyal, sorumluluk sahibi; eğitime, spor bilimlerine ve performans sporuna hizmet edebilecek, beden eğitimi öğretmeni, antrenör, spor yöneticisi, rekreasyon lideri ve spor bilimciler yetiştirmek. *Vizyon* Atatürk İlkelerine bağlı, çağdaş, dinamik, özgür düşünen, kendine güvenen, sorumluluk sahibi gençler yetiştirmek; eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra topluma hizmet vermek; katılıma, paylaşıma ve takım çalışmasına dayalı kurum kültürü ile bilim dünyasına hizmet vermektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesindeki birim yönetiminde akademik ve idari tüm süreçler, kurumsal iç kontrol standartlarına tam uyumlu bir şekilde icra edilmektedir. Antrenörlük Eğitimi Bölümü'nün sevk ve idaresi, Bölüm Başkanı ve Bölüm Başkan Yardımcısı tarafından yürütülmekte olup, tüm faaliyetlerde şeffaflık ve izlenebilirlik esas alınmaktadır. Birim bazında gerçekleştirilen ders müfredatı güncellemeleri, program değişiklikleri ve uygulama farklılıkları gibi tüm akademik konular, bölüm ve anabilim dalı toplantılarında önceden belirlenmiş bir gündem dahilinde tartışılmaktadır. Bu toplantılarda alınan kararlar, demokratik bir katılımı ile oy çokluğu usulüne göre neticelendirilmekte ve resmi tutanaklar aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır. 2025 yılı içerisinde periyodik aralıklarla (6 Ocak, 20 Haziran ve 9 Aralık) toplam üç ana toplantı gerçekleştirilerek birimin stratejik yol haritası belirlenmiştir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak ve nesnel bir değerlendirme ortamı oluşturmak amacıyla, 2024 yılında temelleri atılan uzmanlık komisyonları, 2025 yılında fakülte genelindeki standardizasyon kriterlerine göre güncellenmiştir. Bu kapsamda "Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Anabilim Dalı Eğitim-Öğretim Strateji Belirleme Komisyonu" ile "Yatay Geçiş, Ders Uyum ve Muafiyet Komisyonu", akademik personelin katılımıyla aktif hale getirilmiştir. Bu komisyonlar, her dönem en az bir kez toplanarak kendilerine atanan görevleri yerine getirmekte ve hazırladıkları değerlendirme raporlarını Bölüm Başkanlığına sunmaktadır. Sunulan bu raporlar ve komisyon çalışmaları, birimde görev yapan tüm akademik personelin bilgisine sunulmakta, karar mekanizması kolektif bir sorumluluk anlayışıyla işletilmektedir. Böylelikle Antrenörlük Eğitimi Bölümü, akademik ve idari işleyişini kurumsal bir disiplin içinde, denetlenebilir ve nesnel kriterlere dayalı olarak sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

[\(3\)A.1.1. 1: Organizasyon şeması](#)

[\(2\)A.1.1. 2: Komisyon Çeşitliliği](#)

A.1.2. Liderlik

Bölüm Başkanı ve Başkan Yardımcısı Bölüm ve Anabilim Dalı bünyesinde yürütülen tüm faaliyetler, eğitim-öğretim sürecinde ortaya çıkan durumlarla ilgili alınması gereken önlemler ya da yapılması gereken değişiklikleri bölüm/anabilim dalı toplantılarında birimin tüm üyeleriyle paylaşır. Toplantılar, ihtiyaçlar doğrultusunda oluşturulan gündemle birlikte UBYS üzerinden yapılan toplantı çağrısıyla birlikte gerçekleştirilir. Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Anabilim Dalı, gerekli olan yazışmaları ve bilgilendirmeleri UBYS üzerinden gerçekleştirmektedir. Tüm kararlar UBYS üzerinden Bölüm Başkanı tarafından elektronik imzayla onaylanarak kayıt altına alınmaktadır.

Bölüm ve Anabilim Dalı kapsamında sürdürülen/başlatılması planlanan faaliyetler, eğitim-öğretime yönelik güncellemeler ve raporlamalar ve çalışma taslakları dijital formatta elektronik ortamda Üniversite tarafından tahsis edilen ofis bilgisayarında ve bölüm sekreterliğinde saklanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(3\)A.1.2. 1: Toplantı Çağruları](#)

[\(2\)A.1.2. 2: Toplantı](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Spor Bilimleri Fakültesi çatısı altında Antrenörlük Eğitimi Bölümü özelinde yürütülen bu süreçler, fakültenin genel kurumsal dönüşüm ve akademik modernizasyon stratejisini yansıtmaktadır. Bu çerçevede sunulan metin aşağıdadır: Spor Bilimleri Fakültesi, kurumsal dönüşüm kapasitesini etkin bir şekilde kullanarak, akademik amaç, misyon ve vizyonu doğrultusunda eğitim programlarını sürekli güncellemekte ve iç-dış paydaşlarla interaktif bir iş birliği süreci yürütmektedir. Fakülte bünyesinde geleceğe yönelik stratejiler geliştirilirken, paydaş görüşleri titizlikle değerlendirilerek programlarda yenilikçi yaklaşımlar sürekli hale getirilmektedir. Bu vizyon doğrultusunda, güncel ihtiyaçlara cevap verebilecek nitelikli antrenörlerin yetiştirilmesi adına; YÖK öncülüğünde SPOR-DEK tarafından geliştirilen "Antrenörlük Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı" (UÇEP), 30 Mayıs 2024 tarihinde alınan kurul kararıyla kabul edilmiştir. Fakültede şu an mevcut 2021 müfredatı (AEB kodlu) ile yeni UÇEP müfredatı (ANB kodlu) koordineli bir şekilde eş zamanlı olarak uygulanmaktadır. Dönüşüm planına göre, çekirdek eğitim programının 2026 Bahar döneminde IV. yarıyıla ulaşması, 2027-2028 Bahar yarıyılında ise tüm kademelerde tamamlanarak tam entegrasyonun sağlanması hedeflenmektedir. Akademik ve teknik altyapının güçlendirilmesi çalışmaları kapsamında; Trabzon Üniversitesi Sporda Performans Değerlendirme ve Yetenek Seçimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin akademik faaliyetlere kapatılmasıyla birlikte fakülte bünyesinde yeni bir ihtiyaç ortaya çıkmıştır. Bilimsel araştırma kapasitesinin korunması ve öğrencilerin uygulama yetkinliklerinin artırılması amacıyla, fakülte bünyesinde modern bir Performans Araştırma Laboratuvarı kurulması ve gerekli kaynak tahsisinin sağlanması birincil öncelik olarak belirlenmiştir. Bu konudaki resmi ve teknik talepler, stratejik planlama çerçevesinde Rektörlük makamına sunulmak üzere hazırlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(3\)A.1.3. 1: Spor Tesisi Randevu Sistemi](#)

[\(2\)A.1.3. 2: Görev Tanımları](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite güvence alt komisyonları belirlenmiş sürecin denetiminin sağlanması planlanmıştır. Kalite süreçlerine ilişkin dokümanlar fakültenin web sitesinde “iç kontrol” sekmesi altında paylaşılmıştır. Her bölümden komisyonlara katılım sağlanması planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

3 - İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(3\)A.1.4. 1: Komisyonlar](#)

[\(2\)A.1.4. 2: Komisyonlar](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakülte internet sitesinde, sosyal medyada tüm faaliyetlerin güncel ve şeffaf bir biçimde paylaşılması sağlanmıştır. Etkinlikler, duyurular, gelişmeler internet sitesi ve sosyal medyada düzenli olarak kamuoyu ile birlikte paylaşılmaktadır. Paylaşımların içeriği ve güncel olarak yapılması konusunda bilgilendirme yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

[\(3\)A.1.5. 1: Haberler](#)

[\(2\)A.1.5. 2: Sosyal Medya](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.2.1. 1: Misyon](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.2.2. 1: Stratejik Plan](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[\(2\)A.2.3. 1: Tebrik Mesajı](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde iletişim ve bilgi paylaşım süreçleri, kurumsal dijitalleşme vizyonuna uygun olarak Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden profesyonel bir şekilde yürütülmektedir. Bu sistem aracılığıyla tüm resmi yazışmalar, duyurular ve belge akışı, şeffaf ve denetlenebilir bir yapıda icra edilmektedir. Fakültenin bilişim altyapısı ve dijital hizmetleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile koordineli bir şekilde sunulmaktadır. Bu kapsamda; web hizmetleri, öğrenci ve personel bilgi sistemleri ile ders bilgi paketleri gibi akademik ve idari bilişim hizmetleri, eğitim-

öğretim faaliyetlerinin kesintisiz sürdürülmesini sağlamaktadır. Ayrıca, kurumsal hafızanın korunması ve sürdürülebilir yönetim ilkeleri gereğince; bölüme ait tüm evraklar ve alınan kurul kararları, Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanlığı tarafından sistemli bir şekilde arşivlenmekte ve dijital ortamda kayıt altına alınmaktadır. Bu yapı, fakültenin idari süreçlerinde yüksek düzeyde izlenebilirlik ve veri güvenliği sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

[\(3\)A.3.1. 1: Ubys](#)

[\(2\)A.3.1. 2: çıktılar](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümünde, yeni gelen veya göreve atanacak akademik personelin atama işlemleri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve Trabzon Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi gibi mevzuatlar doğrultusunda titizlikle yürütülmektedir. Akademik kadrolara alım süreçlerini yönetmek üzere oluşturulan komisyonlar, adayların değerlendirilmesi aşamasında şeffaflık ilkesine büyük önem vermekte ve bu sürecin her aşaması, bölümümüzün internet sitesi üzerinden kamuya açık bir şekilde ilan edilmektedir. Liyakat, bu süreçte en önemli ölçüt olarak belirlenmiş olup, tüm iş ve işlemler Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı ile yakın işbirliği içinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, bölümümüz bünyesinde, tüm üniversite birimlerinde olduğu gibi bir akademik teşvik komisyonu kurulmuştur. Gelecek yıldan itibaren birim web sayfası için link atanacak ve bölüme ilişkin tüm bilgiler bölüm sayfasında olacak şekilde düzenlenecektir. Birimde 1 yıldan daha uzun süredir araştırma görevlisi bulunmamaktadır. Birimde hem idari işler hem de akademik faaliyetlerin Üniversite kültürüne uygun bir şekilde kesintisiz ilerletilebilmesi adına mümkün olan en kısa süre içerisinde araştırma görevlisi alumina ihtiyaç vardır. Ayrıca kalite süreçlerinin takibi için sadece bölüm bünyesinde görev yürütecek bir sekretere ihtiyaç vardır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(3\)A.3.2. 1: Personel](#)

[\(2\)A.3.2. 2: Öğretim Üyesi Alım İlanı](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[\(2\)A.3.4. 1: Yönergeler](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.4.1. 1: Paydaşlar](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Her akademik yarıyılın sonunda, dönem sonu değerlendirme toplantıları düzenlenmekte, bu toplantılarda öğrencilerin akademik performansları, derslere ve öğretim üyelerine

ilişkin geri bildirimleri ele alınmaktadır. Diğer yandan ders programları, sınav programları ve eğitim-öğretimle ilgili düzenlenen etkinliklerin duyuruları fakülte sayfasında düzenli olarak paylaşılmaktadır. Birim, öğrenci memnuniyetini ölçmek amacıyla genel bir memnuniyet anketinin UBYS sisteminde standart hale getirilerek uygulanması beklentisindedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[\(2\)A.4.2. 1: Ubys](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.4.3. 1: Mezun Sistemi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararası faaliyetler Üniversite Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu nedenle birim kendisi bağımsız bir politika oluşturamamaktadır. Bu bağlamda da Üniversite kontenjanları nedeniyle imkânlar sınırlıdır. Diğer yandan, diploma eklerinin İngilizce hazırlanması, fakültemiz web sayfasındaki program tanıtımlarının ve Ders Bilgi Paketi'nde yer alan ilgili bölümlerin İngilizce'ye çevrilmesi gibi önemli adımlar atılmaktadır. Bu süreçler, programımızın uluslararası alanda daha görünür olması adına titizlikle takip edilmekte ve uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)A.5.1. 1: Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktıklarına uygun olarak yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktıklarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3)B.1.1. 1: Program Çıktıları

(2)B.1.1. 2: Ders Programları

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(3\)B.1.2. 1: Öğretim Elemanı Uzmanlıkları](#)

[\(2\)B.1.2. 2: Ders Dağılım Cizelgesi](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.3. 1: kazanımlar](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.1.4. 1: İş Yükü Bilgisi](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

2 - Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

(2)B.1.5. 1: Uzaktan Eğitim Sistemi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)B.1.6. 1: Bilgi Yönetim Sistemi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)B.2.1. 1: Komisyonlar

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(2)B.2.2. 1: Komisyonlar

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.2.3. 1: Komisyonlar](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Spor Bilimleri Fakültesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini kesintisiz ve yüksek kaliteyle sürdürebilmek amacıyla öğrenme ortamlarını güncel ve uygun ekipmanlarla donatmakta; yüz yüze eğitimin mümkün olmadığı durumlarda Trabzon Üniversitesi UZEM destekli e-ders platformunu kullanmakta ve sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak, materyal ve insan kaynağı gibi öğrenme kaynaklarının uygun nitelik ve nicelikte oluşturulmasına yönelik planlı çalışmalar yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.1. 1: veri tabanları](#)

[\(2\)B.3.1. 2: üzemem](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde öğrencilerimizin akademik yolculuklarını destekleyen, onlara rehberlik eden ve hem akademik zorluklarında hem de kariyer planlamalarında yanlarında olan bir danışmanlık sistemi bulunmaktadır. Bu sistem kapsamında, öğrencilerimize yönelik akademik gelişim ve kariyer planlama hizmetleri, belirlenen prensip ve kurallar çerçevesinde özenle sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.2. _1: Araştırma Geliştirme Komisyonu](#)

[\(2\)B.3.2. 2: Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Kurumda, yemekhane, yurt, sağlık hizmetleri, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı ile uzaktan eğitim altyapısı gibi tesis ve altyapının uygun nitelik ve nicelikte kurulması ve kullanılması için planlamalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.3. 1: Tesisleri](#)

[\(2\)B.3.3. 2: Randevu Sistemi](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

dezavantajlı öğrencilerin kurum olanaklarına erişimini kolaylaştırmak için Üniversite yönetiminin aldığı genel kararlar ve uygulamalar esas alınmakta, bölüm özelinde ek bir süreç yürütülmemektedir. Ancak, bu genel politikaların bölümümüzde etkili bir şekilde uygulanmasına özen gösterilmektedir. Lisans programında dezavantajlı gruplara dahil olan öğrencilerin derse katılım ve sınav süreçleri, Üniversite yönetmelik ve yönergelerine uygun olarak yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.4. 1: Dezavantajlı yönerge](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.5. 1: Etkinlikler](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Spor Bilimleri Fakültesinde atama, terfi ve görevlendirme işlemleri, üniversitemizin belirlediği genel ilkeler ve mevzuat hükümlerine uygun olarak titizlikle yürütülmektedir. Görevlendirme sürecinde adayların uzmanlık alanları öncelikli olarak değerlendirilmekte, bölümümüzde gerekli öğretim üyesi bulunamaması durumunda diğer üniversitelerden öğretim üyesi görevlendirmeleri yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin ilk atamaları ve görevde yükselmeleri sırasında, anabilim dallarının görüşleri alınarak ihtiyaçlar doğrultusunda kararlar alınmaktadır. Bölümümüzden ayrılan öğretim üyeleri nedeniyle oluşabilecek uzmanlık alanındaki boşlukların hızla doldurulması ve derslerin etkin şekilde devam ettirilmesi için kadro ihtiyaçları sürekli olarak gözden geçirilip, gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Kanıtlar

[\(2\)B.4.1. 1: TRÜ Yönerge](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.4.2. 1: Uzaktan Eğitim Sistemi](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Spor Bilimleri Fakültesinde öğretim üyelerimizin akademik çalışmalarını teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla, Trabzon Üniversitesi'nin belirlediği Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği, Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Rehberi, Başvuru Değerlendirme Kontrol Formu ve Başvuru Dosyası Dizinleme Kılavuzu doğrultusunda değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu kılavuz ve formlar, öğretim kadromuzun bilimsel katkılarının değerlendirilmesinde ve ödüllendirilmesinde temel alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.4.3. 1: Akademik Teşvik](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumumuzda araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin olarak fakülte ve üniversite düzeyinde belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda planlama yapılmakta, araştırma faaliyetleri ilgili birimler aracılığıyla yürütülmektedir. Araştırma süreçleri; akademik teşvik, proje başvuruları ve lisansüstü çalışmalar kapsamında izlenmekte ve geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[\(3\)C.1.1. 1: Ar-Ge Komisyonu](#)

[\(2\)C.1.1. 2: Akademik teşvik dosyası](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlamalara sahiptir. Spor Bilimleri Fakültesi'nde yürütülen araştırma faaliyetleri, hem iç hem de dış kaynak aracılığıyla gerçekleştirilmekte; bu süreçte Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ile Teknoloji Transferi ve Proje Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından destek sağlanmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri, üniversite bünyesindeki mevcut fiziki ve teknik altyapı çerçevesinde yürütülmekte olup akademik teşvik uygulamaları ve ulusal proje destekleri ile desteklenmektedir. Bu kapsamdaki performans göstergelerine 2024 yılı Faaliyet Raporu'nun ilgili bölümünde yer verilmiş olup, kaynakların geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)C.1.2. 1: Faaliyet Raporu](#)

[\(3\)C.1.2. 2: Performans Merkezi](#)

[\(2\)C.1.2. 3: Akademik Teşvik](#)

[\(3\)C.1.2. 4: Stratejik Ortaklar](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlamalar bulunmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde, akademik kadronun ve öğrencilerin araştırma ve geliştirme becerilerini artırmak amacıyla çeşitli eğitim ve etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler güncel konuları içermekte ve katılımcıların mesleki gelişimine katkı sağlamaktadır. Fakülte tarafından düzenlenen webinarlar ve seminerler bu etkinliklere örnek teşkil etmektedir. Akademik personel, Erasmus programı çerçevesinde yurt dışındaki akademik etkinliklere aktif olarak katılmakta ve edindikleri deneyimleri eğitim-öğretim süreçlerine entegre etmektedir. Ayrıca bölüm bünyesinde bulunan Erasmus Bölüm Koordinatörlüğü aracılığıyla uluslararası iş birlikleri teşvik edilmekte ve yürütülmekte olup, bu yapı öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası düzeyde akademik hareketliliğini ve etkinliğini artırmaya yönelik önemli bir mekanizma oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)C.2.1. 1: Proje İş birliği](#)

[\(2\)C.2.1. 2: Erasmus](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve teşvik edilmesi amacıyla fakültede faaliyet gösteren kalite ve akademik teşvik komisyonları tarafından bölümlerin araştırma ve geliştirme çalışmaları düzenli olarak izlenmekte; bu süreçte birim faaliyet raporları temel alınarak öğretim elemanlarının araştırma performansları belirli ilke ve göstergeler çerçevesinde analiz edilmekte ve akademik teşvik ile ödüllendirme sistemleri kapsamında değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)C.3.1. 1: Yayın talep formu](#)

[\(2\)C.3.1. 2: Bapsis](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Spor Bilimleri Fakültesinde öğretim üyelerinin araştırma performanslarının takibi için birim faaliyet raporları ve akademik teşvik değerlendirme raporlarından yararlanılmaktadır. Bu raporlar, akademik personelin gerçekleştirdiği çalışmalar hakkında detaylı performans bilgileri içermekte ve bölümün araştırma çıktılarını değerlendirme sürecinde temel bir kaynak olarak işlev görmektedir. Araştırmacı performansının sistematik bir şekilde kaydedilmesi ve analiz edilmesi amacıyla, TRÜ Akademik Performans Bilgi Sistemi ve TRÜ Performans Veri Sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistemler sayesinde, öğretim üyelerinin bilimsel katkıları ve projeleri verimli bir şekilde izlenmekte, bölümün araştırma stratejilerinin geliştirilmesine yönelik değerli veriler sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)C.3.2. 1: Faaliyet Raporları](#)

[\(3\)C.3.2. 2: Akademik Performans Merkezi](#)

[\(3\)C.3.2. 3: Performans Veri Merkezi](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kurumumuzda toplumsal katkı faaliyetleri, üniversite ve fakülte düzeyinde belirlenen planlamalar doğrultusunda yürütülmektedir. Topluma hizmet uygulamaları dersi ve çeşitli sosyal sorumluluk faaliyetleri kapsamında toplumsal katkı süreçleri organize edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)D.1.1._1: Toplumsal Katkı](#)

[\(3\)D.1.1._2: Topluma Hizmet Uygulamaları](#)

[\(2\)D.1.1._3: Topluma Hizmet Uygulamaları Komisyonu](#)

D.1.2. Kaynaklar

Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)D.1.2._1: Topluma Katkı](#)

[\(3\)D.1.2._2: Topluma Hizmet Uygulamaları Komisyonu](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesine yönelik olarak dersler ve gerçekleştirilen etkinlikler temelinde değerlendirmeler yapılmaktadır. Toplumsal katkı performansının daha sistematik olarak izlenmesine yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)D.2.1._1: Topluma Hizmet Uygulamaları Komisyonu](#)

[\(2\)D.2.1._2: Topluma Hizmet](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Spor Bilimleri Fakültesi, kalite güvencesi sistemi çerçevesinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ile liderlik ve yönetim süreçlerini bütüncül bir

yaklaşım ile yürütmektedir. Fakülte bünyesindeki tüm bölümler Birim İç Değerlendirme Raporlarını tamamlamış, bu raporlar doğrultusunda fakülte düzeyinde ortak güçlü yönler ve geliştirilmesi hedeflenen alanlar değerlendirilmiştir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite kapsamında; katılımcı yönetim anlayışı benimsenmekte, karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır. Önceki dış değerlendirme ve izleme raporlarında belirtilen hususlar doğrultusunda kalite komisyonu çalışmaları sürdürülmekte, izleme ve değerlendirme süreçlerinin kurumsal işleyişe yansıtılmasına dikkat edilmektedir.

Eğitim ve Öğretim alanında; program çıktılarının yeterlilik çerçeveleriyle uyumu gözetilmekte, ders bilgi paketleri güncellenmekte ve öğrenci merkezli öğretim yaklaşımlarının uygulanmasına önem verilmektedir. Ölçme-değerlendirme süreçlerinin şeffaf ve izlenebilir şekilde yürütülmesine dikkat edilmektedir.

Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinde; akademik yayın ve proje çalışmalarının teşvik edilmesi, disiplinlerarası iş birliklerinin artırılması ve araştırma çıktılarının izlenmesi yönünde çalışmalar sürdürülmektedir. Kurumsal hedeflerle uyumlu araştırma faaliyetlerinin desteklenmesine önem verilmektedir.

Toplumsal Katkı başlığı altında; fakültenin spor, fiziksel aktivite ve sağlıklı yaşam temelli etkinliklerle topluma katkı sağlamasına, paydaşlarla iş birliklerinin sürdürülmesine ve gerçekleştirilen faaliyetlerin görünürlüğünün artırılmasına dikkat edilmektedir.

Genel olarak Spor Bilimleri Fakültesi, önceki değerlendirme raporlarında belirtilen gelişmeye açık alanlar doğrultusunda iyileştirme faaliyetlerini sürdürmekte; kalite güvencesi anlayışının fakülte genelinde yaygınlaştırılmasına ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına yönelik çalışmalarını devam ettirmektedir.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU BEYANI

Bu Raporda yer alan bilgilerin ve kanıtların güvenilir, doğru ve tam olduğunu, Rapor içeriğinde yer alan bilgilerin 2025 yılı içerisinde gerçekleşen faaliyetler ve uygulamalara dayandığını, Raporun YÖKAK tarafından belirtilen yazım kurallarına ve içeriğine uygun olduğunu, kanıt kullanımında KVKK hükümlerine dikkat edildiğini beyan ve taahhüt ederim.

22.01.2026